

“La iniciativa personal y no el culto a la autoridad, debe fundamentar la interrelación cultural y educativa. Así se terminará con la designación de cualquier papel autoritario y el sometimiento a él”

Pedagogía

Práctica libertaria

Paideia escuela libre, escuela de la anarquía

♦ JOSEFA MARTÍN LUENGO.
COLECTIVO PAIDEIA

La Escuela Libre Paideia se crea en Mérida (Badajoz), en Enero de 1978. Sus orígenes se encuentran en una “Experiencia de Educación en Libertad”, realizada en Fregenal de la Sierra (Badajoz), en la Escuela Hogar “Nertóbriga”, que fue abortada por la administración. Ante la imposibilidad de llevar a cabo una educación Libre en la escuela pública, por la persecución que dicho organismo hace a Pepita Martín Luengo, decide crear la Escuela Libre Paideia, labor a la que dedicó toda su vida.

“Paideia es un colectivo autónomo, con un planteamiento y una vivencia en la ética de la anarquía, sujeto a cambios constantes que requiere la evolución humana.

La autogestión educativa supone la realización del aprendizaje individual y colectivo directamente realizado por los grupos y comunidades naturales, sin tutela estatal ni expropiación privada alguna. Directamente realizado por las personas que configuran la comunidad educativo-vivencial: alumnado, padres-madres-educador@s, exalumno@s y amigo@s y personas de ideologías afines. Ello supone un grupo de personas creadoras de una fuerza unificadora que se basa en la creatividad y en los acuerdos mutuos que constantemente realizan. Para ir configurándose como un colectivo libertario, autodeterminado y autorregulado.

La escuela autogestionaria resuelve la dicotomía entre escuela



privada-confesional y escuela estatal; ambas mediatizadas y mediatizadoras de un sistema personal y social capitalista y fascistoide. Como escuela autogestionaria se opone a la uniformidad y a la burocratización creciente que promueve la estatalización de la educación y la enseñanza. Supone una participación igualitaria, sin lucro privado, ni especialistas privilegiad@s.

Uno de sus objetivos es no servir ni al capitalismo privado ni a la burocracia estatal. Otro, es, devolver a sus protagonistas la elaboración del proceso cultural realizado entre tod@s, excluyendo cualquier privilegio. La educación autogestionaria se basa en la unión indisoluble de trabajo e investigación, juego y reflexión, teoría y práctica, actividad manual e intelectual, experiencias y vivencias personales de cualquier tipo y catartización de las que son negativas al proceso de maduración personal y colectiva.

Educación que se opone a: Educaciones clasistas, productivistas, competitivas, discriminativas, castrantes.

Ya que propugnamos una educación INTEGRAL E IGUALITARIA.

Esta educación libertaria se basa en la ayuda mutua, para estimular y aceptar la diversidad y la creatividad de cada persona. La riqueza de diferencias individuales se opone al uniformismo de la producción en cadena, la masificación y robotización de los grupos humanos. La iniciativa personal, y no el sometimiento a la autoridad, debe sustentar la dinámica educativa, eliminando adoctrinamientos basados en la autoridad de quien los induce.

La función de l@s educador@s será la de hacer sentir la necesidad de recuperar y enriquecer la curiosidad hacia el mundo y hacia las personas y sus formas de comunicación, pensamiento e intereses. La iniciativa personal y no el culto a la autoridad, debe fundamentar la

interrelación cultural y educativa. Así se terminará con la designación de cualquier papel autoritario y el sometimiento a él. El educador o la educadora será todo aquel o aquella que sienta la necesidad de recuperar o enriquecer su curiosidad hacia el mundo, conviviendo con las menos limitaciones de tiempo posible con otr@s adult@s, niñ@s y jóvenes. Respetando las diversas formas de comunicación organización, desarrollando una influencia mutua y libre entre la educación infantil, juvenil y adulta. Consiguiendo con esto que no se diferencie de l@s demás de menor edad, porque tod@s experimentan la misma curiosidad y la necesidad de satisfacerla.

La escuela libre Paideia, contra todo totalitarismo ideológico y todo confesionalismo educativo, defiende la libre expresión y la crítica constante de una pluralidad de ideas, de manera que cada persona pueda rehacer siempre su propia concepción del mundo y de la vida, y cuestionar toda cultura establecida, así, el aprendizaje permanente de las personas se convierte en un medio por el cual una sociedad autogestionaria se cuestiona y se re-crea constantemente a sí misma.

Trata de:

— Devolver las tareas educativas y de aprendizaje a sus protagonistas: Las personas y los grupos naturales que configuran.

— Integración de la actividad manual e intelectual.

— Distribución igualitaria del aprendizaje: la misma cantidad de educación para tod@s.

— Defensa y aprendizaje de los derechos y libertades individuales y colectivos.

— Desarrollo de la crítica constante del sistema establecido.

— Constante experimentación de nuevas formas de aprendizaje y educación.

— Relaciones vivenciales basa-

das en el respeto a la persona, la ayuda mutua y la solidaridad.

— Rechazo constante de la violencia en cualquiera de sus formas: Física, oral, mental, psicológica, a todos los niveles, desde el interpersonal, al grupal, social, nacional e internacional.

— Defensa de las particularidades personales, que requieren, tolerancia, defensa de la autoestima, respeto al ritmo de desarrollo y aprendizaje, aceptación afectiva y diálogo lógico y razonado.

— Facilitación de los medios necesarios para construir el autoaprendizaje; enseñando a pensar y a proyectar lo aprendido hacia otras personas que lo requieran o necesiten.

— Desarrollar la autonomía personal, afectiva e intelectual, para autodeterminarse y autogestionarse.

— Evitar la explotación del alumnado, al cual se somete a una constante competición y jornada excesiva, con la finalidad de alcanzar y cubrir puestos de privilegio en la sociedad.

— La ausencia de confesionalismo ideológicos, doctrinales y todo tipo de dogmatismo.

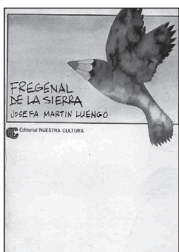
— Cada un@ proyectará según sus posibilidades y se le aportará según sus necesidades.

— La práctica y defensa de los valores de la anarquía: La igualdad, la solidaridad, la libertad responsable, la ayuda mutua, la justicia y la búsqueda constante de la felicidad.

Paideia, pretende construir una serie de personas con estructuras mentales diferentes a las que los sistemas autoritarios realizan, para facilitar a l@s niñ@s-personas en evolución, maduración y desarrollo, la posibilidad de evolucionar la sociedad actual, viviendo y luchando de deferentes forma, potenciando así un progreso social y una disminución básica de planteamientos, pensamientos y acciones “fascistoides”, de las cuales están ampliamente impregnadas las sociedades actuales.”

Libros recomendados

Fregenal de la Sierra, Una Experiencia de Escuela en Libertad

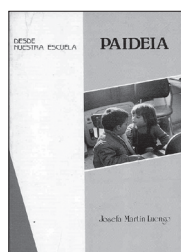


Josefa Martín Luengo
Madrid: Editorial Nuestra Cultura. 1978

“En Fregenal de la Sierra —un pequeño pueblo extremeño— tiene lugar una bella experiencia de educación en libertad. EXPERIENCIA, porque rompe los caminos trillados por la rutina, donde es necesario hacer frente a las circunstancias tal y como se presentan. EDUCACIÓN EN LIBERTAD, porque devuelve la palabra al alumnado, tradicionalmente enmudecido por las varias pedagogías al uso.” Con estas palabras se reseña una experiencia apasionante que llevó a cabo Pepita Martín Luengo. Nadie se podía imaginar los resultados a los que llegó, ni los acontecimientos que desencadenó.

El conjunto refleja la militancia de Bakunin.

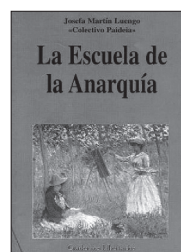
Desde Nuestra Escuela Paideia



Josefa Martín Luengo
Madrid: Ediciones Madre Tierra. 1990

“La constante del ser humano, llámese hombre, mujer, niño/a es la búsqueda incansable de la felicidad, ese concepto abstracto que se manipula universalmente y que cada persona cree poder alcanzar a lo largo de su vida. Lo que vamos a exponer aquí es además de una idea nueva, una demostración y justificación de su validez, porque se basa en una realidad demostrable y comparable, al tiempo que trata de ser una nueva savia para una sociedad actual. Un/a niño/a que vivencia la libertad desde los primeros años de su vida y alcanza la felicidad y el placer de vivir de forma autónoma y autodeterminada, alcanzará una madurez muy difícil de destruir”.

La Escuela de la Anarquía



Josefa Martín Luengo
Madrid: Ediciones Madre Tierra. 1993

Este libro, publicado en 1993, es el resultado del análisis y autocritica después de que la primera generación de alumnos/as saliera de la Escuela Paideia. Crítica porque, como aquí dice: “En la ingenuidad, que nos ha precedido durante mucho tiempo a los/as defensores/as de la Anarquía, educamos pensando que el ser humano, si vive en libertad deseará ser libre, si vive en solidaridad deseará ser solidario, si vive en justicia, justo y si en igualdad, igualitario”.

Ochenta y nueve páginas para reflexionar sobre la educación y la Anarquía.

PAIDEIA. 25 Años de Educación Libertaria.



Manual teórico-práctico.
Josefa Martín Luengo

“Este libro ha sido posible gracias al trabajo exhaustivo y dedicado de un colectivo de personas amantes y pasionales en el campo de una “nueva educación”, sustentadas por el deseo expreso y contante de que la libertad es el bien más preciado en los seres humanos y que educar en y para la libertad era posible si las personas así lo desean y así luchaban por conseguirlo. 25 años de Educación Libertaria es fruto de una larga y fructífera experiencia en el campo de la educación en la anarquía, sin lugar a dudas es un tratado sobre educación que pensamos puede ser de gran utilidad a tod@s aquell@s educadores/as, padres/madres que deseen emprender este arduo y maravilloso camino.”